

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЕК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03)

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНӘ «КЕЧКЕНӘ УТ» 73 НЧЫ
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛҮ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛеше
БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧЭНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ
АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР. Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: sad73@inbox.ru
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 73 «Огонёк»
М.Р.Багманов
«29» 08 2024 г.

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МАДОУ № 73 «Огонёк»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Введен в действие
Приказом заведующего
№ 185
«29» 08 2024 г.

ГODOVОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

педагога-психолога

Корепановой Ольги Петровны

на 2024-2025 год



Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны
2024

Пояснительная записка

1.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №73 «Огонёк» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ в возрастных группах общеразвивающей направленности.

От состояния здоровья дошкольника зависит возможность овладения им необходимыми знаниями, а также развитие его психических процессов и формирование целостной гармоничной личности. Понятие «здоровый ребенок» включает набор таких психологических характеристик как активность, любознательность, устойчивость к неблагоприятным внешним факторам, высокий уровень выносливости и работоспособности. В связи с этим в МБДОУ учитывается и такой немаловажный аспект как «психологическое здоровье». Психологическое здоровье как раз и предполагает внимание к внутреннему миру дошкольника: его уверенности или неуверенности в себе, в своих силах, пониманию им своих собственных способностей, интересов, его отношению к людям, окружающему миру, происходящим общественным событиям и прочее.

В МАДОУ предусмотрен ряд условий по адаптации дошкольников к образовательному процессу: в соответствии с методическими рекомендациями к образовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых сложных способов познавательной деятельности. Используя строгую последовательность учебных задач, варьирует конкретный материал, опираясь в отборе на склонности своих воспитанников и уровень их развития.

Обучение строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества; устройство в групповых комнатах уголков уединения; учет гендерных особенностей при организации занятий: задания для мальчиков должны включать момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок. С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам. При длительной нагрузке во время занятия девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария

мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария); 1-2 неделя сентября (промежуточная диагностика) 3-4неделя мая (итоговая диагностика), учебные каникулы (режим летней оздоровительной работы (июнь- август); учет рекомендаций ПМПк в работе с дошкольниками, посещающими логопункт, дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья; в зимний период у дошкольников наблюдается «цветовое голодание», при котором развиваются симптомы астенизации (слабость, повышенная раздражительность, усталость, ухудшение работоспособности, утомляемость). Нервная система здорового дошкольника нуждается в энергетическом воздействии длинноволновой части спектра (преимущественно). Яркие, светлые оттенки оказывают на центральную нервную систему положительное влияние, особенно красный, желтый, синий и зеленый цвета, что учитывается в оформлении интерьера кабинета психолога и при изготовлении методических материалов для дошкольников; для детей дошкольного возраста, находящихся в социально опасном положении проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки).

Годовые задачи психологической службы

МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» на 2024-2025 учебный год:

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременное выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Оказать психологическую помощь родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса. Содействовать повышению психологической компетентности родителей и педагогов ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
3. Налаживать взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса через профилактику эмоционального выгорания и бесконфликтного общения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Просветительское и профилактическое
4. Коррекционно-развивающее

Формы работы:

1. Анкетирование
2. Диагностика
3. Наблюдение
4. Консультации
5. Беседа
6. Интервью
7. Коррекционно –развивающие
8. Психологические занятия
9. Мини лекции
10. Практикумы
11. Тренинги
12. Семинары
13. Мастер- классы
14. Онлайн - марафоны
15. Акции
16. Неделя психологии
17. Клубы
18. Проекты
19. Квест-игры
20. Памятки
21. Информационные буклеты
22. Листовки

Основные направления деятельности педагога-психолога

СЕНТЯБРЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации вновь прибывших дошкольников. 2. Сбор информации об индивидуальных психологических особенностях вновь поступивших дошкольников. 3. Комплексная диагностика уровня развития дошкольников, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, дошкольников с ОВЗ (позаклучению ПМПк). 4. Выявление одаренных дошкольников 5-7 лет.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Наблюдение за образовател. игровой деятельностью дошкольников. 2. Опрос родителей для заполнения анкеты 3. Комплексная диагностика индивидуально.	1. Форма No2. 2. Оформление карт психолого-медико-социальной помощи 3. Подготовка индивидуальных программ коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками (Форма N6). 4. Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с возрастной одаренностью «Игры-раскладушки профессора Головоломки».
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа психолого-педагогического сопровождения для младших дошкольников в адаптационный период «Здравствуй, детский сад без слез!» 2. Программа образовательной деятельности в старших группах от 6 до 7 лет с ОВЗ (позаклучению ПМПк) «Через игру к познанию».	3-4 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Групповая работа с младшими Дошкольниками от 1 до 4 лет. 2. Групповая работа со старшими Дошкольниками от 5 до 7 лет.	1. Форма N1. 2. Форма N4. 3. Форма N7. 4. Сетка занятий с дошкольниками.
Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам практического применения психологии. Тема: «Оформление уголков уединения в возрастных группах ДОУ». 3. Комплексная диагностика педагогов «Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 2-3 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для Аттестации педагога. 2. Индивидуально 3. Индивидуально по запросу администрации МБДОУ.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма N3. 3. Результаты обследования по анкетам «Сформированы ли у Вас педагогический такт?», «Проверьте, какой вы педагог?» (автор М.И. Станкин, тест модифицирован Р.Р.Калининой).
Работа с родителями и	1. Заключение договоров о психолого-педагогическом сопровождении дошкольника. 2. Проектирование адаптированной индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ с учетом ИПРА. 3. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-2 неделя месяца 1-2 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Индивидуально 2. Заседание ПМПк. 3. Индивидуально по запросу.	1. Договор о психолого-педагогическом сопровождении дошкольника. 2. Протокол заседания ПМПк. 3. Форма No3.
Аналитическая	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной	1. Форма No2.

деятельность	исследований.		диагностики дошкольников.	
Оснащение педагогического процесса	1. Разработка адаптированной индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ с учетом ИПРА.	2-3 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы.	1. Адаптированная индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологией).
Самообразование	1. Изучение психологической технологии «Большая психологическая игра»(автор М.И. Битянова).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по созданию сюжета и технологической схемы игры.	1. Разработка сценария психологической игры «Паровозик из Ромашково».

ОКТАБРЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Диагностика дошкольников, представленных на ТППк, логопункт МАДОУ.	1-4 неделя месяца	1. Комплексная диагностика индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой, графический тест Дж.Бука «Дом - дерево - человек»).	1. Представление педагога-психолога на ребенка. 2. Графические материалы теста «Дом-дерево-человек» (автор Дж. Брук).
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 1,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма №1. 2. Форма №4. 3. Форма №7.
Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания дошкольников.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма №3.
Работа с родителями	1. Тема: «Адаптация ребенка или как научиться прощаться с ребенком в период адаптации». 2. Университет для родителей «Познавай, играя». Тема №1	1 неделя месяца 2-3 неделя	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей	1. Форма №3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 3. Форма №4.

	«Моделирование на плоскости для развития познавательной активности дошкольников»: Мастер-класс по использованию танграма в домашних условиях «Семь дощечек мастерства и смекалки».	месяца	направленности детей от 2 до 3 лет. 2. Университет для родителей, мастер-класс.	4. Материалы заседания (фотоотчет, протокол и т.д.).
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Психологическое представление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Головоломка: четыре краски».	2 неделя месяца	1. Изготовление технологических карт к головоломке.	1. Практическое пособие «Головоломка: четыре краски».
Самообразование	1. Изучение психологической технологии «Большая психологическая игра» (автор М.И. Битянова).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по методическому наполнению игровых оболочек.	1. Разработка сценария компьютерного квеста психологической игры «Паровозик из Ромашково».

НОЯБРЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Диагностика дошкольников, представленных на ТПМПК.	1-4 неделя месяца	1. Комплексная диагностика индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой, графический тест Дж.Бука «Дом - дерево - человек»).	1. Представление педагога-психолога на ребенка. 2. Графические материалы теста «Дом-дерево-человек» (автор Дж. Брук).
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПК) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма N1. 2. Форма N4 3. Форма N7.
Работа с педагогами и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов.	1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма N3.

	2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 3. Психологический анализ деятельности педагогов: занятий, продуктивной деятельности, игры (сюжетно-ролевая, творческая и др.).	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	2. Индивидуально. 3. Индивидуально По запросу администрации МАДОУ.	3. Карта психологических Показателей эффективности труда педагога и уровней его профессиональной компетентности (по А.К. Марковой).
Работа с родителями	1. Тема: «Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному». 2. Тема: «Разный темперамент – разная эмоциональность» 3. Диагностика семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.	1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет. 2. Индивидуально по запросу ответственного за социальную работу в МАДОУ.	1. Форма №3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 3. Результаты обследования по опроснику «Анализ семейного воспитания» (автор Э.Г. Эйдемиллер). 4. Результаты обследования по тесту-опроснику родительского отношения к детям (автор А. Я. Варга, В.В. Столин). 5. Результаты обследования по методике диагностики
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Психологическое представление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А.Стребелевой).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление диагностического альбома для дошкольников с ОВЗ.	1-2 неделя месяца	1. Изготовление диагностического альбома на основе практических материалов для проведения психолого-педагогического обследования (автор С.Д. Забрамная, О.В. Боровик, Е.А. Стребелева).	1. Диагностический альбом для дошкольников с ОВЗ.
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Что нужно знать, чтобы правильно общаться с детьми».

ДЕКАБРЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Диагностика дошкольников, представленных на ПМПк.	1-4 неделя месяца	1. Комплексная диагностика индивидуально (комплект Е.А. Стребелевой, графический тест Дж.Бука «Дом - дерево -человек»).	1. Представление педагога-психолога на ребенка.
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТППк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма N1. 2. Форма N4. 3. Форма N7.
Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма N3.
Работа с родителями	1. Тема: «На пороге школьной жизни». 2. Тема: «Кризис трех лет. Проявления кризиса трех лет».	1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, от 2 до 3 лет.	1. Форма N3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Психологическое представление на обучающегося дошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой). 2. Графические материалы теста «Дом-дерево-человек» (автор Дж. Брук).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Внимание: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».	3 неделя месяца	1. Изготовление обучающего лото «Внимание» к практическому пособию.	1. Практическое пособие «Внимание: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».

Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Что нужно знать, чтобы правильно общаться с детьми».
-----------------	---	-------------------------	---	--

ЯНВАРЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Промежуточная диагностика уровня развития дошкольников, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, дошкольников с ОВЗ (по заключению ТПМПк).	2-3 неделя месяца	1. Комплексная диагностика индивидуально.	1. Корректировка индивидуальных программ коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками (Форма №6).
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ТПМПк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма №1. 2. Форма №4. 3. Форма №7.
Работа с педагогом и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма №3.
Работа с родителями	1. Тема: «Монолог ребенка, отстаивающего свои права». 2. Университет для родителей «Познавай, играя». Тема №2 «Сказочный Читай-город»: Викторина «Сказка по лесу идет - сказку за руку ведет».	1-3 неделя месяца 4 неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет. 2. Университет для родителей, викторина.	1. Форма №3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 3. Форма №4. 4. Материалы заседания (фотоотчет, протокол и т.д.).
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики	1. Форма №2.

			дошкольников.	
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Память: для дошкольников 5-6 лет ОВЗ».	3 неделя месяца	1. Изготовление обучающего лото «Память» к практическому пособию.	2. Практическое пособие «Память: для дошкольников 5-6 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р.Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Дошкольник: трудности в воспитании».

ФЕВРАЛЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Комплексная диагностика дошкольников выявленных одаренных дошкольников 5-7 лет.	1 неделя месяца	1. комплексная диагностика индивидуально (позапросу).	1. Форма №2. 2. Форма №1 3. Форма №4. 4. Форма №7.
Коррекционная, развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма №1. 2. Форма №4. 3. Форма №7.
Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма №3.
Работа с родителями	1. Тема: «Во имя защиты детства: пять рецептов избавления от гнева». 2. Тема: «Отдельные сюжеты повседневной жизни и правила поведения родителей в различных ситуациях».	1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, от 4 до 5 лет.	1. Форма №3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ.

Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	По мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	Форма №2
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Величина и форма: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».	3 неделя месяца	2. Изготовление обучающего лото «Величина и форма» к практическому пособию.	3. Практическое пособие «Величина и форма: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Дошкольник: трудности в воспитании».

МАРТ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	Диагностика психологической готовности подготовительных групп к обучению в средней общеобразовательной школе.	3-4 неделя месяца	1. Индивидуально.	1. Форма N2. 2. Заполнение медицинской карты (Форма No026-у).
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма N1. 2. Форма N4. 3. Форма N7.
Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 3. Психологический анализ деятельности педагогов: занятий, продуктивной деятельности, игры	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально. 3. Индивидуально по запросу администрации	1. Отчет творческой группы. 2. Форма N3. 3. Карта психологических Показателей эффективности труда педагога и уровней его профессиональной компетентности (по А.К. Марковой).

	(сюжетно-ролевая, творческая и др.).	неделя месяца	МАДОУ	
Работа с родителями и	1. Тема: «Каждый ребенок - индивидуальность». 2. Тема: «Особенности ребенка 5+».	1-2 неделя месяца 3-4 неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет.	1. Форма N3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Форма N2. 2. Заполнение 23 стр. медицинской карты (Форма No026-у).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Речь и мышление: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».	2 неделя месяца	1. Изготовление обучающего лото «Речь и мышление» к практическому пособию.	1. Практическое пособие «Речь и мышление: для дошкольников 4-5 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Дошкольник: способы преодоления проблем взаимодействия».

АПРЕЛЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Диагностика психологической готовности старших групп с 6,5 лет к обучению в средней общеобразовательной школе.	1 неделя месяца	1. Индивидуально по запросу родителей.	1. Форма N2. 2. Заполнение медицинской карты (Форма No026-у).
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с дошкольниками	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	1. Форма N1. 2. Форма N4. 3. Форма N7.

Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально.	1. Отчет творческой группы. 2. Форма N3.
Работа с родителями	1. Тема: «Ребенок не оправдывает ожидания или четыре заповеди мудрого родителя». 2. Университет для родителей «Познавай, играя». Тема No3 «Движение – кладовая жизни»: Практикум «Мой веселый, звонкий мяч или развитие на ладошках»	1-2 неделя месяца 3 неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет. 2. Университет для родителей, практическое пособие.	1. Форма N3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ. 3. Форма N4. 4. Материалы заседания (фотоотчет, протокол и т.д.).
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	по мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Форма N2. 2. Заполнение 23 стр. медицинской карты (Форма No026-у).
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление практического пособия «Учимся логически мыслить: для дошкольников 3-4 лет ОВЗ».	4 неделя месяца	1. Изготовление обучающего лото «Учимся логически мыслить» к практическому пособию.	1. Практическое пособие «Учимся логически мыслить: для дошкольников 3-4 лет ОВЗ».
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Навыки профессиональной и личной эффективности» (автор С.Р. Петрухина, Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Дошкольник: способы преодоления проблем взаимодействия».

МАЙ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Итоговая диагностика уровня развития дошкольников, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, группы КН (ЗПР), дошкольников с ОВЗ (по заключению ПМПк).	2-3 неделя месяца	1. Комплексная диагностика индивидуально.	1. Форма N2. 2. Отчет о работе с дошкольниками за учебный год.
Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с	1. Программа образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ (по заключению ПМПк) «Через игру к познанию». 2. Дополнительная общеобразовательная	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца	1. Групповая работа с дошкольниками от 6 до 7 лет. 2. Групповая работа с дошкольниками от 2,5 до 7 лет,	1. Форма N1. 2. Форма N4. 3. Форма N7.

дошкольни - ками	программа социально-личностной направленности «Безопасный социальный мир». 3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-личностной направленности занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье».	1-4 неделя месяца	состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 3. Сетка занятий с дошкольниками.	
Работа с педагога и администрацией	1. Работа в творческой группе по аттестации педагогов. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников. 3. Комплексная диагностика педагогов «Культура образовательного учреждения, психологический климат». 4. Малый педагогический совет Тема: «Итоги деятельности педагога-психолога за 2022 - 2023 учебный год».	1-4 неделя месяца 1-4 неделя месяца 2 неделя месяца 3 неделя месяца	1. Подготовка пакета документов для аттестации педагога. 2. Индивидуально. 3. Индивидуально по запросу администрации МАДОУ. 4. Подготовка презентации к аналитическому отчету	1. Отчет творческой группы. 2. Форма N3. 3. Результаты обследования по тестам «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе по полярным профилям» (автор Е.И. Рогов, А.Ф. Фидпер), «Диагностика стиля взаимодействия субъектов образовательного процесса» (автор В.Л. Симонов, тест модифицирован Р.Р. Калининой, методике исследования эмоционального выгорания (автор В.В. Бойко). 4. Аналитический отчет о работе (Форма N9), презентация.
Работа с родителями и	1. Тема: «Непослушание - это скрытый запрос и желание быть понятым».	1 неделя месяца	1. Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности детей от3 до 4 лет.	1. Форма N3. 2. Информация для родителей на сайте МАДОУ.
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	По мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	1. Форма N2. 2. Заполнение 23 стр. медицинской карты (Форма No026-у).
Оснащение педагогического процесса	1. Модификация заданий в тетради по познавательному развитию для занятий в группе КН для дошкольников с ОВЗ в рамках рабочей программы «Через игру к познанию».	3-4 неделя месяца	1. Отбор графических материалов для заданий в тетради.	1. Тетрадь психологических занятий «Через игру к познанию» по познавательному развитию для занятий в группе КН для дошкольников с ОВЗ.
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций» (автор Г.А. Стюхина).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Педагогическая конфликтология».	1. Разработка сценария психологического тренинга «Конфликты в нашей жизни: способы решения».

ИЮНЬ

Вид работы	Содержание	Срок исполнения	Условия проведения	Предлагаемый результат
Психологическая диагностика дошкольников	1. Комплексная диагностика дошкольников выявленных одаренных дошкольников 5-7 лет.	1 неделя месяца	2. Комплексная диагностика индивидуально (по запросу).	2. Форма №2.
Работа с педагога и администрацией	1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам практического применения психологии. Тема: «Песочная энциклопедия: познавательные игры для детей».	1-4 неделя месяца	индивидуально	1. Форма №3. 2. Практический материал «Познавательные игры для дошкольников в летний период».
Работа с родителями	1. Тема: «Должен ли ребенок уметь драться?». 2. Тема: Магические слова «можно» и «нельзя».	1-3 неделя месяца 2-4 неделя месяца	1. Консультации для родителей групп общеразвивающей направленности.	Форма №3
Аналитическая деятельность	1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностических исследований.	По мере поступления	1. Обработка результатов комплексной диагностики дошкольников.	Форма №2
Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление развивающих дидактических игр, взятых из программы занятий «Радость познания» (автор Н.В. Бабкина).	3-4 неделя месяца	1. Изучение методических рекомендаций к программе занятий «Радость познания» (автор Н.В. Бабкина).	1. Дидактический материал: лабиринты, геометрическая мозаика.
Самообразование	1. Изучение модульного курса «Квест, или как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач» (автор Н.В. Максимова).	1-4 неделя месяца	1. Изучение психолого-педагогической литературы по направлению «Инновационные технологии в образовании».	1. Разработка сценария веб-квеста «Путешествие в зоопарк».

Педагог – психолог _____ /Корепанова О.П./

Предполагаемый результат деятельности педагога-психолога

Педагог-психолог является одним из компонентов целостной системы образования и воспитания дошкольников. Педагог-психолог выделяет главным приоритетом своей деятельности «психологическое здоровье» детей дошкольного возраста. Поэтому деятельность педагога-психолога направлена на создание и соблюдение психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка в МАДОУ.

Определены следующие приоритетные аспекты деятельности:

1. Дошкольный возраст является определяющим в формировании познавательных процессов, волевых качеств, самооценки. Ребенок до поступления в школу должен достичь определенного уровня умственного, эмоционального и социального развития. Поэтому подготовка к школе - задача комплексная, многогранная. Педагогом-психологом проводятся следующие мероприятия:

Диагностика познавательной, эмоционально-личностной, коммуникативной сферы, психологической готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста.

Индивидуальная развивающая (развитие познавательных процессов, эмоциональной, коммуникативной сферы) работа со дошкольниками с ОВЗ, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, а также с учетом рекомендаций ПМПк, по дополнительным общеобразовательным программам «Родничок успеха», «Радужное настроение».

Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста по реализации дополнительной платной образовательной услуги в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) по программе «Радужное ожерелье».

При выполнении выше перечисленных мероприятий у дошкольников будут наблюдаться следующие позитивные изменения:

- 1) Сформированность предпосылок учебной деятельности (по Д. Б. Эльконину) - умение ориентироваться на систему правил в работе, умение слушать и выполнять инструкции взрослого, умение работать по образцу и некоторые другие.
- 2) Сформированность трех основных компонентов школьной зрелости: интеллектуальной, эмоциональной, социальной.
- 3) Профилактика последующих возможных трудностей в обучении и развитии; дошкольной и школьной дезадаптации

2. Родители являются участниками педагогического процесса. Педагогом-психологом проводятся следующие мероприятия:

Диагностика семьи и семейного воспитания (по запросу).

Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам возрастной психологии, практического применения психологических знаний о развитии ребенка-дошкольника на практике.

Родительское собрание.

Психологическая гостиная для родителей и педагогов «Защити меня».

Университет для родителей «Познавай, играя».

При выполнении выше перечисленных мероприятий у родителей будут наблюдаться следующие позитивные моменты:

- 1) Повышение уровня психологической компетентности родителей в решении воспитательных, обучающих и досуговых проблем.

2) Формирование семейной и родительской культуры посредством объединения семей через возрождение народных семейных традиций, здорового образа жизни и раскрытие творческого потенциала семьи.

3) Развитие самостоятельности суждений, активности, заинтересованности родителей в открытии новых психолого-педагогических знаний о семейном воспитании в процессе коммуникативной деятельности.

3. Педагогический коллектив является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Педагогом-психологом проводятся следующие мероприятия:

Диагностика педагогического коллектива и оценка профессиональной деятельности педагога в рамках «Психолого-педагогического мониторинга качества образования, как метода оптимизации деятельности педагогического коллектива».

Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания дошкольников.

Педагогический совет, семинар-практикум, тренинг личностного роста и др.

При выполнении выше перечисленных мероприятий у педагогов будут наблюдаться следующие позитивные изменения:

1) Повышение уровня психологической компетентности педагога в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

2) Выработка комплекса показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о состоянии уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива на основании мониторинга качества образования.

3) Участие в создании условий для эмоционального благополучия детей, посещающих ДОУ, уголки уединения в группах.

4) Охрана прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН и Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО.

Таким образом, деятельность педагога-психолога направлена на реализацию приоритетных годовых задач МАДОУ ДС N73 «Огонёк».

12.08.2024г.

Педагог – психолог _____ /Корепанова О.П./

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ №73 «Огонёк» _____ /Багманов М.Р./